



Im Rahmen der Weltalphabetisierungsdekade der Vereinten Nationen (2003-2012) hat das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) für den Zeitraum von 2008-2012 den Förderschwerpunkt „Forschungs- und Entwicklungsvorhaben im Bereich Alphabetisierung/Grundbildung für Erwachsene“ eingerichtet.

Die Weltalphabetisierungsdekade hat zum Ziel, die Anzahl der (funktionalen) Analphabeten weltweit bis Ende der Dekade deutlich zu verringern und Grundbildung als ein Menschenrecht für alle zu realisieren.

Für Industrieländer wie Deutschland bedeutet dies, neben der Prävention im Schulalter auch im Erwachsenenalter Bildungsbenachteiligung weiter abzubauen und Grundbildung für alle zu ermöglichen. Ausreichende Lese- und Schreibkenntnisse sind das Fundament für lebenslanges Lernen. Sie sind Voraussetzung für die Wahrnehmung demokratischer Rechte und ermöglichen erst den Weg in das Berufsleben.

www.alphabund.de



AlphaZ ist ein Kooperationsprojekt von Zukunftsbau GmbH und der Humboldt-Universität Berlin.

KONTAKT



Zukunftsbau GmbH

Projektleitung und -entwicklung

Dr. Klaus Jürgen Bunke
Dr. Gabriele Frister
Strelitzer Str. 60
10115 Berlin
(030) 44368820

kjbunke@zukunftsbau.de
gfrister@zukunftsbau.de

www.zukunftsbau.de
www.alpha-z.de



Evaluation

Philosophische Fakultät IV
Abteilung Wirtschaftspädagogik
Dr. Steffi Badel
Constanze Niederhaus
Geschwister-Scholl-Str. 7
10117 Berlin
(030) 2093 4172

steffi.badel@staff.hu-berlin.de
constanze.niederhaus.1@staff.hu-berlin.de

Stand Februar 2009

Zukunftsbau GmbH
Humboldt-Universität zu Berlin



**Alphabetisierung
und
berufsorientierte
Grundbildung**





AlphaZ – Alphabetisierung und berufsorientierte Grundbildung

Vorhaben

Da nach Schätzungen in Deutschland ca. 4 Mio. funktionale Analphabeten - d.h. Menschen mit unzureichender Grundbildung - leben, sind bildungspolitische Konsequenzen unumgänglich, gerade auch im Kontext von Wirtschaft und Arbeit.

Legt man die Definition von funktionalem Analphabetismus („Die individuellen Kenntnisse in den Grundbildungsbereichen Lesen, Schreiben, Rechnen und Umgang mit Medien sind niedriger als die in Alltag und Beruf erforderlichen Kenntnisse.“) zugrunde, so wird deutlich, dass es sich nicht um ein rein bildungspolitisches Problem handelt, sondern um die Frage der individuellen und beruflichen gesellschaftlichen Teilhabe.

Angesprochene Zielgruppen sind erwachsene (funktionale) Analphabeten jeden Alters mit und ohne Migrationshintergrund, die auf Grund nicht ausreichender Grundbildungskennntnisse nicht ohne weiteres in den Arbeitsmarkt (wieder-)integriert werden können.

Gerade also um die Beschäftigungsfähigkeit von Betroffenen zu fördern, entwickelt AlphaZ ein transferfähiges Modell, das Grundbildung, Qualifizierung und Beschäftigung von Erwachsenen miteinander kombiniert. Die JobCenter als wesentliche Akteure der Umsetzung von Beschäftigungspolitik sind in diesen Prozess miteinbezogen.

AlphaZ verfolgt fünf Entwicklungsstränge:

- Information/Sensibilisierung von arbeitsmarktpolitischen Akteuren
- Ermittlung von Bildungsanforderungen in einfachen Tätigkeiten in den Berufsfeldern Pflegehilfe, Hausmeister/Reinigung und Hauswirtschaft
- Feststellung von unzureichender Grundbildung
- Vermittlung von allgemeiner und berufsspezifischer Grundbildung
- Beratung für Arbeitgeber

Produktlinien, die zu Beratung, Diagnose und Unterrichtsgestaltung von Zukunftsbau GmbH entwickelt wurden:

- **AlphaZ - Handbuch Beratung mit Toolbox** für Arbeitsvermittler(innen) und Fallmanager(innen), um Grundbildungsdefizite bereits in den Beratungsgesprächen zu erkennen und entsprechende Qualifizierungen anbieten zu können.
- **AlphaZ – Berufliche Basiskompetenzen (Tätigkeiten, Handlungen, Anforderungen)** für die Berufsfelder Pflegehilfe, Hausmeister/Reinigung und Hauswirtschaft
- **AlphaZ - Kompetenzorientiertes Kerncurriculum**, das Grundbildungskompetenzen mit berufsbezogenen Lerninhalten in genannten Berufsfeldern kombiniert.
- **AlphaZ – Check up BasisAssessmentGrundbildung** zur Ermittlung der individuellen Grundbildungskompetenzen und zur Planung des Bildungsbedarfes



Produktlinien, die zu Beratung und Unterrichtsgestaltung bei Zukunftsbau GmbH in Entwicklung sind:

- Lehr- und Lernmaterialien - modular aufgebaut und handlungsorientiert zur beschäftigungsbegleitenden berufsfeldbezogenen Grundbildung und Alphabetisierung
- Handreichung für den Unterricht mit methodisch-didaktischen Hinweisen zur Förderung beruflicher Handlungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit in Alphabetisierungs- und Grundbildungsprogrammen
- E-Tool zur alltags- und berufsfeldspezifischen Grundbildung als unterrichtsbegleitendes Angebot zur Steigerung der Medienkompetenz
- Informationsmaterialien für Arbeitgeber mit Erläuterungen zu Beschäftigung der Zielgruppen

Wissenschaftliche Begleitung durch die Humboldt Universität zu Berlin

Ermittlung von Grundbildungsanforderungen für einfache Tätigkeiten in den Bereichen Hausmeister/Reinigung, Pflegehilfe und Hauswirtschaft

Methodisches Vorgehen

- Leitfadeninterviews mit Arbeitgebern und Beschäftigten
- Standardisierte Fragebögen (Berliner Unternehmen)
- Expertenrunden / kooperatives Analyseverfahren

Evaluation der Produktlinien und ihrer Implementierung

- Formative Evaluation (Prozessbegleitung)
- Summative Evaluation (abschließende Beurteilung und Bewertung)